

FOGADD EL!!! - FOGADJ EL!!!!

- Mit tudsz a fogyatékoságról?
- Mit tudsz a fogyatékkal élőkről? Kik ők?
Hogy élnek?
- Hogy viszonyulsz a fogyatékkal élőkhez?
- Milyen fogalmakat használsz, ha
fogyatékoságról beszélsz?



Fogadd el!!!! - Fogadj el!!!!

Érzékenyítő program

- ✓A program lehetőséget ad, hogy egészséges iskolás gyerekek megismerkedhessenek különféle problémákkal élő társaikkal.
- ✓Általában a különböző társadalmi csoportok (pl. fogyatékosággal élők) külön intézményekbe járnak, így nincs lehetőségük megismerni egészséges társaikat. Ez a távolság később, felnőtt korban már társadalmi szakadékot képezhet a csoportok között.
- ✓A program keretében fogyatékkal élő (pl. Down-szindrómás, autista, mozgássérült) gyerekek, fiatalok vesznek részt iskolai közösségekben heti egy alkalommal 6 héten keresztül.
- ✓A fogyatékosággal élők elfogadásának segítése, társadalmi beilleszkedésük könnyebbé tétele.



Kovács Izabella

Philadelphia
Pro Familia Suport



Lazár Kľaudia
Edit,

Kovácsna Megyei
Közegészségügyi
Igazgatóság



Fogyatékoság	Betegség
Hosszan tartó fizikai, értelmi, pszichoszociális vagy érzékszervi károsodás, amely számos egyéb akadállyal együtt korlátozhatja egy adott személy teljes, hatékony és másokkal egyenlő társadalmi szerepvállalását.	Legegyszerűbben úgy fogalmazható meg, mint az egészség ellentéte. A testi – lelki – szellemi egyensúly ideiglenes felborulása, amely akadályozza az ember mindennapos tevékenységét és a társadalmi életben való részvételét.
Lehet örökletes, szervi eredetű, parazita vagy sérülésből eredő	Lehet örökletes, szervi eredetű, parazita vagy sérülésből eredő
A fogyatékoság nem gyógyítható és nem előzhető meg	Fontos a betegségek gyógyítása, tünetek kezelése vagy azok megelőzése, amellyel az egészségügy foglalkozik
A fogyatékkal élők nem azért betegednek le, mert valamilyen fogyatékoságuk van, hanem azért mert minden embernek néha legyengül az immunrendszere és nem tud ellenállni a fertőzéseknek	Mindenki lehet beteg, elsősorban a szervezet védekezési mechanizmusainak gyengülése vagy alacsonyabb szintű működése miatt
A fogyatékoság nem betegség, hanem egy állapot, ami a fogyatékosággal élő személyek és az attitűdbeli, illetve a környezeti akadályok kölcsönhatásának következményéből adódik. elfogadjuk, mint más egyéni külső – belső tulajdonságainkat és nem akarjuk megváltoztatni.	Kialakulásában nincs jelentős szerepe az attitűdbeli és környezeti hatásoknak/ akadályoknak. A lehető legrovidebb idő alatt szeretnénk megváltoztatni.

- Amikor megszületett a kistestvérem nem fogtam fel,

- Amikor nőttem és érteni kezdtem a dolgokat, akkor láttam, hogy minden rendben van és minden normális, ugyanolyan, mint minden más kis tesónál.



- Amikor még nagyobb lettem és még jobban megértettem, hogy mit jelent, hogy fogyatékkal élő valaki, akkor is még mindig úgy látom, hogy minden normális.

- Soha senki nem csúfolt azért mert Laura Down - Szindromás

- A szüleim soha nem csinálnak különbséget köztünk

- A legjobban az tetszett, hogy mindenhová együtt mentünk, rengeteget játszottunk. Logopédushoz nem mentem, de itthon mindig azt játszottuk, hogy én vagyok a logopédus és tanítom Laurát.

- Nagyon szeretem a Down - szindromás gyerekeket, nagyon szívesen járok a Manócska csoportba; szinte velem együtt született ez a csoport.

- Szeretném, ha Down- szindromás ikreim lennének, ha felnővök.

- Ha nagy leszek lovasterapeuta szeretnék lenni és down szindromás, sérült gyerekekkel, felnőttekkel foglalkozni.

Lazár Alexandra, tanuló
Székely Mikó Kollégium,
Sepsiszentgyörgy

Történetem ott kezdéném, hogy egy eleven, nem lányos beállítottságú gyerekként születtem; ez azt jelenti, hogy végigkísérte életemet a fiús sportok, autószerelés, nagyszájúság...



Nevem Orbán Ágnes, mozgássérülti besorolásom: izomsorvadás, amit 6 éves koromban vettek észre; ez azt jelenti, hogy lassabban kezdtem járni, futni, lépcsőzni, biciklizni... Ez addig fajult, hogy 18 évesen tolókocsiba kerültem. Ennek ellenére kivettem részemet az oktatás minden részéből: leérettségiztem, tanfolyamokat végeztem, egyetemet, most járom a második egyetemet.

Diákéveimben nem maradtam ki az iskola élet szervezéséből, ahol diáknapokat szerveztünk, bulikat, közös látogatásokat...

Ez a tettvágy megmaradt bennem a későbbiekben is, hiszen a városban, aki rászoruló volt vagy van, az mind tudta/ tudja hova kell fordulni, ha valami segítségre, útbaigazításra szorul.

Elvem, hogy a gyerekek életében nincs olyan, hogy másság, nincs nekik "foggyatékos"; nekik gyerekek vannak, emberek érdekes 4 kerékkel, amit meg lehet kíváncsiskodva tapogatni, vagy egy bot, amit el lehet magyarázni, hogy mire jó egy nem látó életében. És ezeket Ők elfogadják természetes, társuknak vele járó keretnek.

Ez hozzuk, hozzánk tartozik!

Orbán Ágnes, Orbán Alapítvány

Az integráció lényege, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek beilleszkednek ép társaik közé.

A sérült gyermekek a befogadó osztály, csoport állandó tagjai, minden foglalkozáson, tanórán - képességeiknek megfelelő mértékben - - társaikkal együtt részt vesznek.



A pedagógusnak annyi a dolga, hogy elfogadja és elfogadtassa a sérült gyermeket, egy picit több odafigyelést és türelmet tanúsítva.

Megfigyelések és tapasztalataim szerint is az ép gyerekek közege húzóerőt, pozitív példát jelent az integráltan nevelt gyermekek számára. Ha egy Down-szindrómás kisgyerek csak sorstársai között van, kevés előtte a követendő példa. Az integrációban - ép társai között - viszont megtanulja az együttélés szabályait. Látja, hogyan viselkednek, étkeznek, játszanak, tanulnak a többiek együtt, és lehetőségeihez mérten igyekszik ehhez igazodni, beolvadni. Az ép gyerekek is megtanulják elfogadni, és kezelni a másságot, a sérülés tényét és az optimális segítségnyújtás módjait.

Egy saját példa: kisfiam születése előtt nem igazán kerültem kapcsolatba sérült gyerekekkel, emberekkel. Ebből kifolyólag nem tudtam hogyan kell viselkednem velük vagy szüleikkel, hogy nehogys megsértssem, nem tudtam milyen viselkedés lenne a megfelelő.

Maguktól a gyermekektől tanultam meg a világ legtermészetesebb módját, az **elfogadást**.

Páll Réka, pedagógus

Tudtad...???

<i>Kerülendő kifejezések</i>	<i>Ajánlott kifejezések</i>
beteg, nyomorék	sérült, fogyatékossgal élő, segítségre szoruló
fogyatéék, fogyatékkal élő	fogyatékossg, fogyatékossggal élő
fogyatékos, sérült, vak, süket - önmagában, főnévként	sérült, mozgássérült, látásfogyatékos, vak, siket, hallásfogyatékos - melléknévként + ember, személy stb.
rokkant, béna, argó - kripli (német: Krüppel = nyomorék)	rokkant ember, benuult ember
kerekes széke kénszerült, tolókosiba kénszerült	kerekes székes, tolókosis
világtalan	vak (ember, személy, stb.)
süket	siket, nem halló (ember)
mutogatni, mutogatás	jelelni, jelelés
jelbeszéd	jelnyelv
törpe, törpenövés	kisember, achondroplasiás

Társaid írták ...

„...Nekem a fogyatékkal élő emberek sokat számítottak eddig is, de mostanra már az életem részévé váltak. Még több kurzust kellene bevezetni azoknak, akik még mindig nem állnak készen a fogyatékkal élő társaink elfogadására. Erősebbé és szilárdabbá tett engem, megtanított arra, hogy bármi módon is élnünk kell és fel kell vállalnunk magunkat úgy, ahogy vagyunk.”

„...Az első találkozón én sem értem, hogy miért, de képtelen voltam beszélni velük ... mert sajnáltam őket és félttem, hogy megbántom. A második találkozón már ellenkezőleg, nagyon jól éreztem magam, úgymondd csodáltam őket hogy ennyire erősek.”

„Sok mindent megtudtam arról, hogy például milyen nehéz is egy értelmi fogyatékosnak megtanulni egy bizonyos munkát és meg kell tanulunk türelmesnek lenni. Főként az váltott ki bennem egy nagyon érzékeny érzelmi hatást, amikor rá kellett döbennem arra, hogy az értelmi fogyatékos emberek is éreznek, sőt emlékeik fel is kavarnak egyes esetekben. Nagyon jó volt a kurzus, öröm volt és meglepően kellemes érzés ezekkel az emberekkel találkozni.”

„Már nem félek tőlük, tudom, hogy nem bántanak, ők is olyan emberek, mint mi, csak élni akarnak, Elfogadom Őket!”



*Itt élünk a világban,
jelen vagyunk a tegnapi és a holnapban
Mi elfogadjuk embertársainkat egészségben,
legyünk együtt ebben a másságban, megértésben.
A jövőben is jelen leszünk, kérünk, fogadd el létünket,
és barátságoddal, megértéseddel segítsd életünket.*

Szervezők

Kovácsna Megyei
Közegészségügyi Igazgatóság

Philadelphia Pro Familia
Support Egyesület, Sepsiszentgyörgy

Orbán Alapítvány,
Székelyudvarhely

Partnerek

Székely Mikó Kollégium,
Sepsiszentgyörgy

Diakónia Keresztyén
Alapítvány - Írisz Ház,
Sepsiszentgyörgy